

Примерный сценарий квеста «Знатоки Калужского края»

Квест проходит по 6-ти станциям, на каждой из которых игроки, выполнив задание и ответив на вопросы, получают строки из «Калужских строф» В. Берестова. В конце игры они должны собрать все стихотворение, назвать его автора и выполнить творческое задание по стихам поэта.

Ведущий встречает участников игры.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья, здравствуйте, наши юные краеведы. Вы уже доказали своими ответами на вопросы викторины, что имеете право так называться. Сегодня вы сможете это подтвердить еще раз. Мы приглашаем вас совершить путешествие по истории родного края. Маршруты его определило стихотворение нашего знаменитого земляка, известного поэта, чье имя вам нужно будет назвать в финале. В этом вам помогут фрагменты этого стихотворения, которые вы будете получать в качестве подсказки на каждом этапе игры. Разумеется, только после того, как справитесь со всеми заданиями, которые вам приготовили наши станционные смотрители. Чтобы не сбиться в пути, мы будем сверять наш маршрут с этой картой (*показывает карту, на которой обозначены станции*). Все эти станции мы должны посетить, а с какой начинать, узнаем с помощью первой подсказки, которую вы заслужили, ответив на вопросы викторины. (*Отдает игрокам первый фрагмент стихотворения от слов «Восточных ханов изо вековое...» до «...и мы стояли» По этому фрагменту ребята должны определить, что первой станцией будет «Угорщина»*) Итак, мы начинаем со станции «Угорщина».

Станция «Угорщина»

Смотритель: Приветствую вас, отважные путешественники. Много было сражений и битв на земле калужской и в давние времена и в недалеком прошлом. Сложено о том немало преданий, множество книг написано. Но сегодня мы с вами вспомним событие, в котором, по преданию, обошлось без сражения. Сошлись на берегах реки два войска, постояли друг против друга, да и отступили без битвы решающей. Почему же вошло это событие в историю? (*«Стояние на Угре» 1480 года ознаменовало окончание монголо-татарского ига, с него началось становление российской государственности*) Верно. Вот и выясним, что вы об этом знаете. (*Для ответов на вопросы игроки могут использовать книги, представленные на выставке*)

1. Назовите имена военачальников, возглавлявших эти два войска. (*Великий князь московский Иван III и хан Золотой Орды Ахмат*)

2. Почему они оба медлили с решающей битвой? (*Ахмат ждал помощи литовского короля Казимира, Иван III улаживал отношения с братьями Борисом и Андреем*)

3. В летописях отступление хана Ахмата называют «чудом», свершившимся благодаря заступничеству Богородицы. А как объясняют его современные историки? (*Это был результат умелой политики, стратегии и тактики Ивана III и его военачальников. Русское войско заняло все переправы через Угру и стойко отражало попытки ордынцев*)

переправиться через реку. Иван III договорился с крымским ханом Менгли-Гиреем, и тот отвлек на себя военные силы польского короля Казимира IV. Кроме того, князь отправил по Волге в Орду отряд, разоривший беззащитную ханскую столицу, и сумел примириться с братьями, оказавшими ему военную поддержку. Поэтому, когда Угра замерзла, Ахмат не решился вести в сражение свое ослабленное долгим стоянием, недостатком провианта, болезнями и сильными морозами войско)

4. Где находится музей-диорама «Великое стояние на Угре»? (Село Дворцы Дзержинского района)

5. Подберите снаряжение для воинов, отправляющихся с Иваном III в поход на Угру. (Из рисунков, изображающих воинское вооружение разных времен и народов, нужно отобрать те, что соответствуют эпохе. Желательно, чтобы на рисунке были пищали (и ручные, и пушки), которые в полевых условиях впервые применялись русскими войсками в боях на Угре)

После того, как ребята отвечают на вопросы и выполняют задания, смотритель отдаёт им фрагмент стихотворения со строками от «Болотников боярам задал страху» до «С ясновельможной спутницей его». Прочитав фрагмент, игроки должны догадаться, что им нужно перейти на станцию «Смутная».

Станция «Смутная».

Смотритель: Итак, на этой станции мы будем говорить о Смуте, или о Смутном времени. А какой период нашей истории так называется? (С 1598 г. по 1613 г., от смерти царя Федора Ивановича, последнего представителя династии Рюриковичей на Московском престоле, до воцарения Михаила Романова, первого представителя новой династии) Мрачное это было время: народные восстания, появление самозванцев, разрушение государственной власти, польско-шведско-литовская интервенция, разорение страны. Тяжелые испытания и печальную известность принесло это время нашему краю, так как оказался он в самом центре основных событий. Проверим, хорошо ли вы с ними знакомы.

1. С помощью какого приспособления царские воеводы рассчитывали одолеть укрепившегося в Калуге Ивана Болотникова и почему им это не удалось? (Они хотели сжечь крепость с помощью «подмёта» - огромной горы дров, которую они постепенно приближали к стенам Калуги, чтобы зажечь её, когда ветер будет дуть в сторону города. Но Иван Болотников опередил воевод, сделав вылазку и взорвав подмёт вместе с наступавшим под его прикрытием противником.)

2. Под каким прозвищем вошел в историю Лжедмитрий II, нашедший в Калуге и царский прием, и бесславную смерть? («Тушинский вор», потому что войско Лжедмитрия II долго стояло лагерем в подмосковном селе Тушино. Еще его пренебрежительно называли «Калужским цариком»)

3. Чем закончились притязания Марины Мнишек на российский престол? (Сама она умерла в заточении, а её сын, родившийся в Калуге, был повешен, как государственный преступник, хотя ему было всего 3 года)

4. Почему один из ближайших соратников Лжедмитрия II, князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой удостоился впоследствии титула «Спасителя отечества»? (Захватив власть в Калуге после гибели самозванца, Трубецкой стал одним из организаторов Первого

народного ополчения и принимал активное участие во *Втором*. Под его руководством ратники калужских городов попытались изгнать поляков из Москвы вместе с Прокопием Ляпуновым, а затем освобождали столицу вместе с Дмитрием Пожарским и Кузьмой Мининым)

5. Как мы уже говорили, Смутное время закончилось воцарением 16-летнего Михаила Федоровича. Составьте кроссворд из имен героев Смуты так, чтобы ключевым словом в нем стала фамилия нового царя.

(Ребята составляют кроссворд с ключевым словом «Романов»)

Смотритель: Молодцы! Заслужили свою подсказку. *(Отдает ребятам фрагмент стихотворения со строками от «Губернской Талии, калужской Мельпомене...» до «Блистательный пройдоха Фигаро»)*

Ведущий: Подсказка короткая, но думаю, вы догадались, какая станция нас ждет. *(«Губернская»)* Верно, станция «Губернская». Отправляемся туда.

Станция «Губернская»

Смотритель: Эта станция не появилась в нашем маршруте, если бы не высочайшее повеление самой государыни императрицы. Кто из вас знает - какой? *(Екатерины II)* Верно, именно по указу Екатерины Алексеевны в 1776 году учреждается Калужская губерния, что весьма способствует развитию как самой Калуги, так и уездных городов, вошедших в состав губернии. Конец 18 – начало 19 веков можно считать периодом их расцвета. Дабы убедить нас в своем знании этого периода, соблаговолите ответить на мои вопросы.

1. Переведите на современный русский надпись «Се како любит ю». Где она была выбита? *(«Вот как любят тебя» - эта надпись выбита на памятной медали в честь посещения Калуги Екатериной II. На ней императрица изображена в калужском женском купеческом наряде, который, по преданию, ей очень понравился.)*

2. *(Игрокам раздают карточки с изображением гербов Боровска, Балабанова, Козельска, Лихвина, Жиздры, Малоярославца, Медыни, Кирова, Мещовска, Мосальска, Юхнова, Перемышля, Серпейска, Обнинска и Тарусы.)* На этих карточках изображены гербы калужских городов. Выберите из них те, что принадлежат уездным городам, **первоначально** вошедшим в состав Калужской губернии.

3. Первый генерал – губернатор вновь образованного наместничества и приглашенный им первый архитектор Калуги перестраивают город по высочайше утвержденному плану, на столетия вперед определив его облик. Вспомните имена этих людей и назовите самый известный архитектурный памятник Калуги, возведенный в это время. *(Михаил Никитич Кречетников и Петр Романович Никитин. Каменный мост)*

4. Что Михаил Никитич Кречетников называл «Эполетами губернатора»? *(Театр. Калужский драматический театр – один из старейших в России - создан в 1777 году)*

5. Перед вами карточки со словами (*инженю, резонер, злодей, трагик, комик*). Кто знает, что они означают? (*Театральные ампулы*) Каждому из вас нужно взять карточку, узнать с помощью словаря, что означает доставшееся вам ампула, а затем в соответствии с ним прочитать на камеру хорошо всем известное четверостишие («*Кискино горе*» Б. Заходера)

Смотритель: Что ж, вы весьма достойно справились с заданиями, и я с удовольствием отдаю вам очередную подсказку (*Фрагмент от «Здесь как-то проезжал...» до «... у речки Суходрев»*)

Ведущий: Вы, конечно же, догадались, о ком написаны эти строчки. (*А.С. Пушкин и Н.Н. Гончарова*) И, раз речь зашла о нашем великом поэте, значит, наш путь лежит на станцию «Литературная».

Станция «Литературная»

Смотритель: На калужской земле побывало много знаменитых русских писателей и поэтов. Вы, наверняка, об этом не раз слышали и читали, поэтому мои вопросы вас не затруднят.

1. Имя Пушкина для нас связано с Полотняным Заводом. А какое место в нашей области являлось точкой притяжения для таких великих писателей как Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой? (*Оптина пустынь*)

2. Кому А.С. Пушкин посвятил эти строки:

В тревоге пестрой и бесплодной
Большого света и двора
Я сохранила взгляд холодный,
Простое сердце, ум свободный
И правды пламень благородный
И как дитя была добра;
Смеялась над толпою вздорной,
Судила здраво и светло,
И шутки злости самой черной
Писала прямо набело.

(*Александре Осиповне Россет-Смирновой, муж которой с 1845 по 1851 годы был калужским губернатором. Её редкий ум и красота вызывали восхищение многих выдающихся современников, среди которых были Пушкин, Лермонтов, Жуковский, Белинский, Тютчев, Аксаков... Глубокое чувство дружбы питал к Александре Осиповне Н.В. Гоголь. Он трижды навещал ее в Калуге и работал здесь над вторым томом «Мертвых душ»*)

3. Лето, проведенное этим писателем на калужской земле, было таким плодотворным, что он впоследствии говорил: «А мне ужасно хочется писать, как в Богимове, то есть от утра до вечера и во сне». Кто этот писатель и как называется его рассказ, в котором отразилось это лето? (*А.П. Чехов. «Дом с мезонином»*)

4. По правилам русского языка их обеих нужно назвать поэтессами. Но обе они ненавидели это слово и себя называли поэтами. Две женщины, два великих поэта, разделенные почти полувеком, очень любили маленький город на Оке, в котором они, никогда не встречавшиеся при жизни, теперь стоят рядом на одной набережной. Назовите этот город, и имена этих поэтов. (*Таруса. М. Цветаева и Б. Ахмадулина*)

5. Возможно, среди вас тоже есть поэты. Чтобы в этом убедиться, мы сейчас поиграем в буриме. Кто знает, что это такое? (*Сочинение стихов на заданные рифмы*) Мы приготовили для вас рифмы, на которые вам нужно написать четверостишие (*рифмы можно менять местами*):

.....река....

.....века

.....песок

.....срок.

Оцените четверостишие и ответы ребят, смотритель отдаёт им фрагмент стихотворения со строками от «Дом двухэтажный в самом скучном стиле...» до «Полиция, тоска, туберкулез», и они переходят на станцию «Ссылная»

Станция «Ссылная»

Смотритель: Да, есть в нашем маршруте и такая станция. Доводилось калужской земле быть местом ссылок и в глубоком прошлом, и во времена не столь отдаленные. Часто сюда ссылали людей, оставивших заметный след в истории. Вспомним некоторых из них.

1. Она изображена на одном из самых знаменитых полотен Василия Сурикова. Героиню картины сослали в Боровск, где заточили в земляную тюрьму при городском остроге и уморили голодом. Как звали эту женщину, и за что же приняла она мученическую смерть? (*Феодосия Прокофьевна Морозова, почитаемая старообрядцами как святая, пострадала за приверженность к «старой вере»*)

2. Калуга была для них не местом ссылки, а местом, где им разрешили жить после ссылки. Е.П. Оболенский, П.Н. Свистунов, Г.С. Батеньков – кем были эти люди и почему они провели большую часть жизни в Сибири? (*Они были декабристами и за участие в восстании были осуждены на 20 лет каторги. По возвращении играли заметную роль в общественной жизни Калуги*).

3. Самым знаменитым калужским ссылкойм стал, конечно, Шамиль, прибывший в Калугу 10 октября 1859 года. Дом, в котором он жил со своими многочисленными домочадцами, до сих пор носит его имя. А кем был Шамиль и почему его сослали в Калугу? (*Шамиль – предводитель кавказских горцев, имам Дагестана и Чечни, долгие годы воевал с Россией за независимость Кавказа. Сдался в плен в сентябре 1859 года и был отправлен в Калугу в почетную ссылку*)

4. По преданию, осмотрев Калугу и ее окрестности, имам радостно воскликнул: «Чечня. Совершенная Чечня!» Почему? *(Потому что город, расположенный в очень холмистой местности, напомнил ему родные горы)*

5. *(Игрокам передается разрезанная на части открытка с изображением здания Дворянского собрания)* Соберите открытку и скажите, какое важное событие в жизни Шамиля связано с изображенным на ней зданием. *(Здесь 26 августа 1866 г. в здании Калужского дворянского собрания он принес присягу на подданство и верность императору России.)*

Смотритель: Продемонстрировав столь блестящее знание истории, вы, несомненно, получили право на следующую подсказку. *(Отдает фрагмент с подсказкой от слов «Здесь Циолковский жил...» до «Учительница школьная моя»)*

Ведущий: Но и без подсказки уже ясно, что нам осталось посетить последнюю станцию – «Космическую»

Станция «Космическая»

Смотритель: Эта станция для нас связана, прежде всего, с именем К.Э. Циолковского. Именно ему, гениальному ученому-самоучке, Калуга обязана тем, что носит гордое имя «колыбели космонавтики». На калужской земле написаны все его основные научные труды. Изучить и понять их – удел немногих. Но все мы хорошо знакомы с биографией великого земляка. Верно? Тогда скажите...

1. Только ли калужане называют К.Э. Циолковского своим земляком? *(Конечно, нет. Так называют его рязанцы и кировчане – ведь он родился в селе Ижевском Рязанской губернии, а детские годы прожил в Рязани и в Вятке (сейчас г. Киров). А еще - жители Боровска, где Константин Эдуардович прожил 12 лет, с января 1880 до февраля 1892 года.)*

2. Что сейчас находится в здании Калужского женского епархиального училища, где К.Э.Циолковский преподавал с августа 1900 г до июля 1918г.? *(Лицей № 9 Имени К. Э. Циолковского. Имя ученого было присвоено школе в 1932 году).*

3. Идеи нашего великого земляка воплощают в жизнь отважные космонавты. Кто из них родился на Калужской земле? *(лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза Алексей Stanisлавович Елисеев родился 13 июля 1934 в г. Жиздра)*

4. В фундамент какого здания Ю.А. Гагарин заложил первый кирпич, когда 13 июня 1961 года приехал в Калугу? *(В фундамент здания Государственного музея истории космонавтики в Калуге)*

5. С 1973 года рядом со зданием музея стоит ракета «Восток». Это не копия, а ракета-дублер того «Востока» на котором Ю.А. Гагарин полетел в космос. Она стояла в апреле 1961 года на стартовой площадке Байконура и готовилась в случае нештатной ситуации к полету. Сейчас вам из подготовленных нами деталей предстоит собрать уменьшенную копию этой ракеты.

Смотритель: Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями, и я с удовольствием отдаю вам последнюю подсказку. (*Первое четверостишие стихотворения: от «О скромные заметки краеведов...» до «...из газет»*)

Ведущий: Наше путешествие подходит к концу. Мы с вами собрали все подсказки, и у нас в руках все стихотворение. Нам осталось только сложить все фрагменты по порядку и назвать автора.

Если игроки не сразу угадают автора, ведущий может подсказать им, что он родился в Мещовске, что в этом году мы отмечаем 90 лет со дня его рождения и что каждый из них, наверняка, помнит наизусть его «Читалочку». После того, как имя Валентина Дмитриевича Берестова будет названо, ведущий предлагает ребятам еще одно задание – прочитать «Калужские строфы» на камеру, распределив его строфы между игроками.